

Keuze schoolbesturen:

dit format hanteren voor de paragraaf in het eigen Jaarverslag en/of separaat aanleveren aan het SWV



PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS



PASSEND
PRIMAIR ONDERWIJS

BESTUUR: Stichting SMART Limburg ,
NAMENS BESTUUR: Mehmet Demirbas , Dagelijks bestuurder (naam ,functie)
SCHOOLJAAR: 2018-2019
SCHOLEN IN SWV: PO3105 (Maastricht-Heuvelland)

VERANTWOORDING & VERANTWOORDELIJKHEID PASSEND ONDERWIJS

Paragraaf binnen Jaarverslag Schoolbesturen - hoofdstuk 2.1 Format Bestuursverslag POraad 2019

Context

Het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband geeft de wijze aan waarop organisatie en financiering van passend onderwijs vorm krijgen, compact weergeven in "Verknoopte Governance" ([www.passendonderwijszuid.nl / downloads](http://www.passendonderwijszuid.nl/downloads))

Richting: doelen en beoogde resultaten
Ruimte: strategie en proceseigenaar
Resultaat: outputindicatoren collectief
Rekenschap: verantwoording en verantwoordelijkheid

De inhoud van het ondersteuningsplan is leidend voor het samenwerkingsverband en de bij het samenwerkingsverband aangesloten besturen en scholen. Het ondersteuningsplan is in nauwe samenwerking tussen de samenwerkingsverbanden Westelijke Mijnstreek, Maastricht – Heuvelland en Parkstad opgesteld omdat door de deelnemende schoolbesturen de meerwaarde werd onderschreven om voor de regio Zuid-Limburg samenwerking en verbinding met elkaar te zoeken en de verdieping – in het belang van ouders en leerlingen – te vinden. Dit heeft geresulteerd in een intensieve en op elkaar afgestemde samenwerking in deze relatief kleine regio.

Het samenwerkingsverband heeft een grote mate van beleidsvrijheid om - binnen de wettelijke context - het onderwijs aan leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in te richten. Het ondersteuningsplan ([www.passendonderwijszuid.nl / downloads](http://www.passendonderwijszuid.nl/downloads)) beschrijft de wijze waarop een passend onderwijsaanbod, een snelle schakeling tussen voorzieningen, weinig bureaucratie (deregulering) en een transparante verdeling van middelen vorm krijgt.

De participerende besturen in het samenwerkingsverband kiezen voor optimale inhoudelijke - en de daarmee samenhangende financiële - autonomie. In de missie en visie wordt dit verder uitgewerkt. Deze principiële keuze is onderlegger voor de inhoud van het ondersteuningsplan en de vormgeving van het samenwerkingsverband; inherent aan deze richtinggevende keuze is het scholenmodel de financieringssystematiek.

Missie

Schoolbesturen voor primair onderwijs en speciaal onderwijs hebben de opdracht om voor alle leerlingen passend onderwijs te organiseren en hebben daartoe de volgende missie geformuleerd:

"zo inclusief mogelijk: vindplaats als werkplaats: samen duiden, samen doen"

Elk kind heeft recht op passend onderwijs, ongeacht niveau van leren en ontwikkeling. Schoolbesturen en scholen geven vorm aan passend onderwijs in het ondersteuningscontinuüm: hoogwaardige basisondersteuning en extra ondersteuning. Uitvoering vindt plaats zo inclusief en thuisnabij mogelijk in samenwerking tussen onderwijs en gemeenten door de totale ondersteuning voor de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren binnen de beschikbare middelen. Hiertoe werken schoolbesturen samen in het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband is faciliterend bij het vormgeven van deze collectieve verantwoordelijkheid.

Doelstellingen

Er zijn vijf collectieve doelstellingen geformuleerd:

1. Een dekkend aanbod: alle kinderen een passende plek
2. Basisondersteuning: ondersteuningsniveau 1 t/m 4 van hoog niveau
3. Adequate toegang tot extra ondersteuning
4. Extra ondersteuning: ondersteuningsniveau 5 van hoog niveau
5. Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces

REKENSCHAP - EIGEN AANDEEL SCHOOLBESTUUR IN HET COLLECTIEF VAN RICHTING, RUIMTE EN RESULTAAT

VOOR ALLE SCHOLEN IN NIVEAU 1 T/M 5

BASIS OP ORDE =>

Gedifferentieerd en flexibel aanbod om de totale ondersteuning van de jeugd in samenhang aan te pakken en te organiseren (onderwijs, gemeentelijke en zorgondersteuning)

ONTWIKKELING ANKERPUNTEN ONDERSTEUNING =>

Rapportage 2-jaarlijkse meting schoolondersteuningsprofielen en afgezet tegen de informatie uit de TLV-aanvragen

Ankerpunt 1 - Kwaliteitsstandaard

Onze kwaliteitsstandaard is gebaseerd op de kwaliteitsstandaarden van de onderwijsinspectie. Het aantal kinderen dat met een taalachterstand aan hun schoolloopbaan begint, is nog steeds erg hoog. Daarom ligt de focus van onze interventies op het bestrijden van deze taalachterstand. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan het bevorderen van actief burgerschap.

Resultaat: De eindresultaten van onze kinderen op het gebied van rekenen en taal liggen boven het landelijk gemiddelde.

Ankerpunt 2 - Planmatig en Handelingsgericht werken

Onze school werkt cyclisch aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling. Aan de hand van observaties en analyses van methode- en niet-methodegebonden toetsen wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Resultaat: Ongeveer 40 % van onze leerlingen stroomt door naar havo/vwo.

Ankerpunt 3 - Specifieke ondersteuning

We passen preventieve en licht-curatieve interventies toe om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Ankerpunt 4 - Ondersteuningsstructuur

AUTONOME ONDERSTEUNING:

- Remedial teaching
- Plusleerkrachten
- Onderwijsassistenten
- Interne begeleiding
- 2 x specialist begeleiden

KNOOPPUNTEN:

- Jeugdarts
- Team Jeugd
- Ergotherapeut
- Logopedist
- Psycholoog
- Praktijkondersteuner huisarts
- Schoolmaatschappelijk werkster

NETWERKONDERSTEUNING => INZET ZORG IN EN OM SCHOOL EN VANUIT COLLEGABESTUREN ONDERWIJS:

- Ambulante begeleider Adelante
- Ambulante begeleider Mgr. Hanssenschool
- Ambulante begeleider Visio
- Synthese (logopedie, ergotherapie, psychologie)
- Fysiotherapeut
- Maatschappelijk werk

- Veilig Thuis
- Wijkagent

ADEQUATE KNOOPPUNTEN => SAMEN DUIDEN-SAMEN DOEN

7x per jaar houden we een knooppuntoverleg.

THUISZITTERS

Er zijn geen thuiszitters.

ONONDERBROKEN LEER-EN ONTWIKKELINGSPROCES =>

Instroom in PO met 4 jaar, tenzij - Doorstroom van PO naar VO op gemiddeld 12 jaar, tenzij - Schooladvies PO houdt stand in 3e jaar VO -

Geen onnodige vertraging in PO-loopbaan -Soepele (ver)plaatsingsprocessen

ANALYSE DOUBLEREN - OMVANG EN EFFECTIVITEIT: Van de 375 kinderen hebben 2 kinderen kleuterverlenging gekregen en hebben 5 leerlingen gedoubleerd. Bij al deze kinderen heeft doublure een positief effect gehad op zowel de cognitieve als de sociaalemotionele ontwikkeling van de kinderen.

AFSTEMMING MET VOORSCHOOL: Al onze kinderen die een voorschool hebben bezocht, zijn VVE-geïndiceerd. In alle gevallen vindt er dan ook een warme overdracht plaats.

AFSTEMMING MET VO: Bij de overgang naar VO vindt er een warme overdracht plaats. In de meeste gevallen houdt ons schooladvies stand in 3e jaar VO.

AANVULLEND & SPECIFIEK VOOR NIVEAU 1 T/M 4 - BASISONDERWIJS

VERWIJZINGEN NAAR SO/SBO

Het verzuimpercentage is erg laag dankzij ons effectief verzuimbeleid.

- 1 kind is verwezen naar SO.

- 2 kinderen zijn verwezen naar SBO.

- De meeste kinderen stromen uit op 12-jarige leeftijd.

LEERLINGEN TERUGGEPLAATST VANUIT GESPECIALISEERDE ONDERWIJSVOORZIENINGEN

- 2 kinderen zijn geplaatst vanuit Kentalis.

AANVULLEND & SPECIFIEK VOOR NIVEAU 5 - SBO EN SO

EXTERNE FUNCTIE =>

Verbinding met en aansluiting bij het zorgcontinuüm: collectieve doelgroeparrangementen voor zittende leerlingen in niveau 5 en

versterking van de basisondersteuning door inzet outreachende maatwerkexpertise teneinde verbreding en verdieping van de ondersteuningsmogelijkheden in de basisondersteuning

SCHAKELFUNCTIE =>

Tussen basis- en extra ondersteuning, met als focus toeleiding naar lichtere vormen van ondersteuning en collectieve doelgroeparrangementen voor normalisering en regulering van instroom vanuit zorg naar onderwijs (bv MKD/KDC/residentieel)

AANWENDING MIDDELEN SWV

De lumpsum van SO en SBO moet volledig worden ingezet t.b.v. extra ondersteuning SWV. Financiële verantwoording integraal in Jaarrekening besturen.

vanuit SWV:

☐ PO3105 (MH)

Ontvangen bedrag Terugploegregeling (basisbedrag en uitkering reserve)

€ 127.752

Ontvangen bedrag Doelgroepfinanciering (enkel s(b)o, nvt voor 2018-2019)

€

Aanwending:

1. Scholing kwaliteit verlengde instructie rekenen	€ 1420
2. Overleg met GGD/logopedist/ergotherapeut/Adelante/MKD/Kentalis	€ 2250
3. Aanschaf materialen (remediering, hulpmiddelen, plusmaterialen, etc.)	€ 2000
4. Collegiale consultaties	€ 1800
5. Uitbreiding orthotheek	€ 1800
6. Inzet onderwijsassistenten	€ 111.890,09
7. Opleiding tot leescoördinatoren	€ 600
8. Aanschaf Levelwerk voor hoogbegaafde kinderen	€ 1390
9. Scholing Speelplezier onderwijsassistenten	€ 1350
10. Abonnement ICT-thuisprogramma's	€ 1810
11. Inzet plusleerkrachten (tot. kosten € 137.741,92 gefinancierd vanuit SWV)	€ 1441,91

AANWENDING EIGEN MIDDELEN LUMP SUM BASISONDERWIJS

Aanwending:

1. Inzet plusleerkrachten (tot. kosten € 137.741,92 gefinancierd vanuit eigen middelen)	€ 136.300,01
2. Aanschaf Chromebooks	€ 21.868